

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Республики Мордовия
«Мордовский республиканский центр
повышения квалификации специалистов здравоохранения»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Меркушкина
«08» июня 2020 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Сестринское дело в терапии»

(для специалистов со средним медицинским образованием)

Специальность: Сестринское дело

Саранск, 2020

Рассмотрено на заседании Цикловой методической комиссии
протокол № 10
от «8» июня 2020 года

Председатель ЦМК  Е.А.Сизганова

Разработчики:

Меркушкина С.А. – к.м.н., директор ГАОУДПО Республики Мордовия
«МРЦПКСЗ»

Кочетовская Е.А. – к.м.н., заместитель директора по учебно – методической
работе ГАОУДПО Республики Мордовия «МРЦПКСЗ», Главный внештатный
специалист по управлению сестринской деятельностью Министерства
здравоохранения Республики Мордовия, исполнительный директор МРОО
«Мордовская ассоциация специалистов со средним медицинским образованием»

Сизганова Е.А. – председатель ЦМК, преподаватель высшей категории

Структурное подразделение, подготовившее программу: Цикловая методическая
комиссия клинических дисциплин.

Аннотация
к дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации
«Сестринское дело в терапии»
(для специалистов со средним медицинским образованием)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в терапии» разработана с целью выполнения требований к осуществлению медицинской деятельности, направленной на работу в госпитальном секторе терапевтического профиля, разработана в соответствии с образовательным стандартом постдипломной подготовки специалистов со средним медицинским образованием. Предназначена для непрерывного медицинского образования специалистов со средним профессиональным образованием по специальности: «Сестринское дело», работающих в должности медицинская сестра терапевтического отделения стационара (постовая).

Данная программа разработана с учетом требований нормативных и правовых документов:

- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.03.1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 18.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки от 21.04.2015 №ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);
- СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»;
- СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»;
- СП 3.5.1378-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности»;

Цель программы: совершенствование общих и профессиональных компетенций компетенций медицинской сестры, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в области сестринского дела в терапии.

Программа «Сестринское дело в терапии» включает следующие модули:

1.	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.
2.	Сестринское дело
3.	Инфекционная безопасность и контроль
4.	Медицина катастроф
5.	Входной контроль знаний

6	Промежуточный контроль знаний
7.	Итоговый контроль знаний

В процессе реализации программы у обучающихся совершенствуются общие и профессиональные компетенции:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации;
- ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности;
- бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;
- быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку;

- организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;
- вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- формировать мотивацию здорового образа жизни контингента;
- создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе;
- проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;
- проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения;
- участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств;
- осуществлять лечебно -диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;
- сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами;
- применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования;
- соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса;
- вести утвержденную медицинскую документацию;
- осуществлять реабилитационные мероприятия;
- оказывать паллиативную помощь;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах;
- участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
- взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций;
- организовывать подбор и расстановку среднего и младшего медицинского персонала;
- организовывать рациональную работу исполнителей;

- определять и планировать потребность в материально-технических ресурсах и осуществлять контроль за их рациональным использованием;
- проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества сестринской помощи, способствовать внедрению современных медицинских технологий;
- работать с нормативно - правовой, учетно - отчетной и медицинской документацией;
- организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей;
- проводить мониторинг развития ребенка в пределах своих полномочий;
- организовывать и оказывать специализированную и высокотехнологичную сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий.

Трудоемкость составляет 144 академических часа, форма обучения очно–заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Программа предусматривает обеспечение образовательного процесса учебно-методической, нормативной и правовой документацией по всем модулям.

Основной дистанционной образовательной технологией по программе является интернет-технология с методикой асинхронного дистанционного обучения. На официальном сайте ГАОУ ДПО Республики Мордовия «МРЦПКСЗ» на площадке MOODLE (moodle.mrcpksz.ru) размещен электронный учебно-методический комплекс, включающий лекции, мультимедийные презентации, видеofilмы, нормативные и правовые документы, тесты, ситуационные задачи и другие учебные материалы по программе.

Доступ к образовательному portalу осуществляется с помощью индивидуальных логинов и паролей, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Доступ к образовательному

порталу осуществляется с любого информационного устройства, подключенного к сети Интернет, независимо от его местонахождения, круглосуточно.

Кадровое обеспечение программы предусматривает участие в образовательном процессе педагогических кадров, имеющих высшее образование, соответствующее профилю темы. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации завершается итоговым контролем знаний (итоговым экзаменом) в форме тестирования и собеседования.

При подготовке к итоговому контролю знаний (итоговому экзамену) обучающиеся обеспечиваются контрольно-измерительными материалами и допускаются к итоговому контролю знаний (итоговому экзамену) после изучения модулей (дисциплин, тем) в объеме, предусмотренном тематическим планом.

Лицам, освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшим итоговый контроль знаний (итоговый экзамен), выдается Удостоверение о повышении квалификации.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Сестринское дело в терапии»
(срок обучения 144 академических часа)**

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Цель программы: совершенствование общих и профессиональных компетенций медицинской сестры, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в области сестринского дела в терапии.

2. Вид программы: практикоориентированная.

3. Контингент обучающихся (имеющаяся квалификация): специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по специальности: «Сестринское дело».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Характеристика общих и профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Формировать мотивацию здорового образа жизни контингента.

ОК 15. Организовывать обучение и контроль знаний и умений подчиненных.

ОК 16. Создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно -диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
- ПК 4.1. Организовывать подбор и расстановку среднего и младшего медицинского персонала.
- ПК 4.2. Организовывать рациональную работу исполнителей.
- ПК 4.3. Определять и планировать потребность в материально-технических ресурсах и осуществлять контроль за их рациональным использованием.
- ПК 4.4. Проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества сестринской помощи, способствовать внедрению современных медицинских технологий.
- ПК 4.5. Работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией.
- ПК 5.1. Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей.
- ПК 5.2. Проводить мониторинг развития ребенка в пределах своих полномочий.
- ПК 5.3. Организовывать и оказывать специализированную и высокотехнологичную сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий.

Знать:

- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- условия формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;
- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;
- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения;
- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации

населения и работе "школ здоровья".

- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико -генетическому консультированию;
- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и -взаимодействия;
- правила заполнения рецептурных бланков;
- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно - профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно- профилактических учреждениях;
- основные направления психологии, психологию личности;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных

ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.
- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций

Уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально - экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;
- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;
- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;
- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно - гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения;
- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции;
- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;
- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию;
- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско - процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;
- готовить пациента к лечебно -диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;
- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;
- эффективно работать в команде;
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;
- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Сестринское дело в терапии»

№ п/п	Наименование темы	Теория		Практика		Всего
		Очная часть	Заочная часть (ДОТ)	Очная часть	Заочная часть (ДОТ)	
I	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации		4		4	8
1	Основы правового регулирования в деятельности специалиста со средним образованием. Профессиональная и правовая ответственность. Этика и деонтология, медицинское страхование, основы валеологии		2		2	4
2	Организация больничного дела, организация работы медицинской сестры терапевтического стационара		2		2	4
II	Сестринское дело	2	22	46	19	89
1	Сестринское дело в кардиологии		5	10	4	19
1.1	Воспалительные заболевания и пороки сердца. Ишемическая болезнь сердца		3	5	2	10
1.2	Артериальная гипертензия. Острая и хроническая недостаточность кровообращения		2	5	2	9
2	Сестринское дело в пульмонологии		4	10	2	16

2.1	Острые и хронические заболевания верхних дыхательных путей, легких, плевры		2	6	2	10
2.2	Бронхиальная астма. Хроническая дыхательная недостаточность		2	4		6
3	Сестринский процесс в гастроэнтерологии		3	6	4	13
3.1	Заболевания органов пищеварения		3	6	4	13
4	Сестринский процесс в нефрологии		3	4	2	9
4.1	Заболевания почек и мочевыводящих путей		3	4	2	9
5	Сестринский процесс при уходе за пациентами с заболеваниями опорно – двигательного аппарата		2	2	3	7
5.1	Заболевания суставов		2	2	3	7
6	Сестринский процесс в эндокринологии		3	6	2	11
6.1	Заболевания эндокринной системы		3	6	2	11
7	Сестринский процесс в гематологии		2	4	2	8
7.1	Болезни крови		2	4	2	8
8	Сестринский уход и реабилитация больных при экзогенных интоксикациях и лекарственной аллергии	2		4		6
8.1	Сестринский уход и реабилитация больных при экзогенных интоксикациях и лекарственной аллергии	2		4		6
III	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль		6		6	12
1	Санитарно – противоэпидемический режим		2		2	4

	в ЛПУ.Профилактика внутрибольничных инфекций					
2	Обработка изделий медицинского назначения		2		2	4
3	Профилактика ВИЧ – инфекции, вирусных гепатитов		2		2	4
IV	Медицина катастроф	10	7	10	2	29
1	Основы организации НМП при крупных аварийных катастрофах		2			2
2	Периоды медико – спасательных работ в очаге		2			2
3	Основы сердечно – легочной реанимации	2		2		4
4	Неотложная помощь при проведении реанимационных мероприятий при экстремальных ситуациях		2			2
5	Неотложная медицинская помощь в терапии	4		4		8
6	Неотложная медицинская помощь в хирургии	2		4		6
7	Диагностика при отравлениях ВСДЯВ		1		2	3
8	Зачет	2				2
V	Входной контроль знаний	2				2
VI	Промежуточный контроль знаний	2				2
VII	Итоговый контроль знаний	2				2
	Итого:	18	39	56	31	144

**Рабочая программа
«Сестринское дело в терапии»**

Наименование модуля, раздела, темы	Содержание	Количество часов				
		Теория		Практика		Всего
		Очная часть	Заочная часть (ДОТ)	Очная часть	Заочная часть (ДОТ)	
I. Система и политика здравоохранения в Российской Федерации			4		4	8
1. Основы правового регулирования в деятельности специалиста со средним образованием. Профессиональная и правовая ответственность. Этика и деонтология, медицинское страхование, основы валеологии	<p>Понятие о системах здравоохранения. Основы медицинского страхования. Принципы. Система организации медицинской помощи населению в новых экономических условиях. Перспективы развития здравоохранения в России. Приоритеты концепции развития здравоохранения Российской Федерации. Статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения. Сестринское дело - прикладная наука и вид деятельности. История развития сестринского дела в России. Сестринское образование в Российской Федерации. Государственная система аттестации специалистов со средним медицинским образованием. Эволюция управленческой деятельности. Понятие о менеджменте в сестринском деле. Основы законодательства и права в здравоохранении. Трудовое право. Юридическая защита и</p>		2		2	4

	<p>юридическая ответственность деятельности медицинской сестры. Охрана труда здоровья работников здравоохранения. Понятие о единой тарифной сетке в оплате труда средних медработников. Перспективы дифференцированной оплаты специалистов среднего звена в зависимости от образовательного стандарта. Психология профессионального общения в стрессовых ситуациях. Сестринская педагогика. Этика и деонтология сестринского дела. Проблемы биоэтики. Эвтазия. Паллиативная сестринская помощь. Танатология. Классификация основных человеческих потребностей по А. Маслоу. Основы валеологии и саналогии; методы и средства санитарного просвещения. Роль сестринского персонала в территориальных программах оздоровления населения. Влияние образа жизни и социокультурного окружения на здоровье. Сестринский процесс и здоровье. Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП). Основные принципы. Роль палатной медсестры в ПМСП.</p>					
<p>2. Организация больничного дела, организация работы медицинской сестры терапевтического стационара</p>	<p>Система организации больничной помощи населению. Формы и методы работы стационарных больничных учреждений. Система преемственности в</p>		2		2	4

	<p>лечения больных. Положения о специалистах со средним медицинским и фармацевтическим образованием. Специальность сестринское дело. Ответственность. Квалификационная характеристика специалиста со средним медицинским и фармацевтическим образованием. Специальность: «Сестринское дело», Основы организации работы медсестры приемного отделения и старшей сестры терапевтических отделений. Назначение взаимодействие структурных подразделений больницы, отделения стационара. Порядок регулирования поступления больных в стационар. Информационная система больничного учреждения и терапевтического отделения стационара. Основы делопроизводства в работе медсестры терапевтического стационара. Статистические формы учетно-отчетной документации палатной медицинской сестры. Нормативные документы, определяющие основные задачи, функции,</p>					
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	условия и порядок деятельности больничного учреждения. Основные лекарственные группы, показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств; нормативные документы, регламентирующие фармацевтический порядок в медицинском учреждении.					
II.Сестринское дело		2	22	46	19	89
1.Сестринское дело в кардиологии			5	10	4	19
1.1Воспалительные заболевания и пороки сердца. Ишемическая болезнь сердца	Ревматическая лихорадка. Причины, предрасполагающие факторы. Симптомы осложнения. Принципы лечения, перечень обследований. Диета. Профилактика. Неревматические миокардиты, эндокардиты, перикардиты. Уход за больными. Понятие о врожденных и приобретенных пороках сердца. Нарушение гемодинамики при наиболее часто встречающихся пороках сердца. Причины пороков сердца. Симптомы. Осложнения. Тактика медсестры при осложнениях. Уход за больными. Особенности ухода при наличии одышки, отеков, пролежней. Лечебное питание, водно-солевой режим, наблюдение за диурезом. Понятие ИБС. Причины. Факторы риска. Стенокардия.		3	5	2	10

	<p>Симптомы, понятие о функциональных классах. Неотложная помощь при болях в области сердца, основные коронаролитические препараты. Острый инфаркт миокарда. Атипичные формы инфаркта миокарда, осложнения. Принципы лечения.</p> <p>Понятие о реабилитации больных, перенесших инфаркт миокарда, стационарный этап. Роль палатной медсестры. Лечебное питание. Значение ухода за больными в остром периоде инфаркта миокарда. Особенности работы в палате интенсивной терапии. Организация восстановительного лечения и реабилитации больных в условиях больничного медицинского учреждения. Оценка состояния больного. Формулирование сестринского диагноза. Оценка потребностей в сестринском уходе. Планирование сестринских мероприятий. Дифференцированный, интенсивный и общий сестринский уход за больными. Методы контроля за состоянием пациента. Эффективность сестринского ухода. Медицинская коррекция и реабилитация больных. Коррекция плана ухода в</p>					
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	зависимости от решения врача.					
1.2. Артериальная гипертензия. Острая и хроническая недостаточность кровообращения	<p>Гипертоническая болезнь и симптоматические гипертензии. Причины. Понятие о пограничной гипертензии. Клиническая картина. Осложнения. Тактика медицинской сестры при осложнениях. Основные гипотензивные препараты правила их приема. Особенности приема гипотензивных препаратов, возможные осложнения и их профилактика (кдофелин, изобарин, пентамин и др.).</p> <p>Перечень обследований. Режим больного, уход за больным. Диета. Профилактика. Значение санитарно-просветительной работы. Обморок, коллапс, шок. Причины. Особенности ухода и наблюдения. Понятие о недостаточности кровообращения. Причины. Симптомы. Понятие о периоде декомпенсации. Особенности ухода за больными в зависимости от периода и стадии (I, II, III ст). Принципы лечения (сердечные гликозиды, диуретики, препараты калия), осложнения. Лечебное питание, водный и солевой режим, контроль диуреза. Оксигенотерапия. Оценка состояния</p>		2	5	2	9

	<p>больного.</p> <p>Формулирование сестринского диагноза.</p> <p>Оценка потребностей в сестринском уходе.</p> <p>Планирование сестринских мероприятий. Дифференцированный, интенсивный и общий сестринский уход за больными. Методы контроля за состоянием пациента.</p> <p>Эффективность сестринского ухода. Медицинская коррекция и реабилитация больных.</p> <p>Коррекция плана ухода в зависимости от решения врача.</p>					
2.Сестринское дело в пульмонологии			4	10	2	16
2.1.Острые и хронические заболевания верхних дыхательных путей, легких, плевры	<p>Острые и хронические ларинго - трахеиты, острые и хронические бронхиты, пневмонии, плевриты.</p> <p>Нагноительные заболевания легких, гнойный плеврит, бронхоэктатическая болезнь. Причины.</p> <p>Клинические проявления.</p> <p>Осложнения. тактика медицинской сестры при осложнениях. Способы дренирования бронхов.</p> <p>Правила сбора, хранения, обеззараживания мокроты. Перечень обследований.</p> <p>Оксигенотерапия у больных с заболеваниями органов дыхания. Принципы</p>		2	6	2	10

	<p>лечения. Медикаментозная терапия. Осложнения медикаментозной терапии. Оценка состояния больного. Оценка потребностей в сестринском уходе. Планирование сестринских мероприятий. Дифференцированный, интенсивный и общий сестринский уход за больными. Методы контроля за состоянием пациента. Эффективность сестринского ухода. Медицинская коррекция и реабилитация больных. Коррекция плана ухода в зависимости от решения врача. Сестринская история болезни. Пропаганда санитарно-гигиенических знаний.</p>					
<p>2.2.Бронхиальная астма. Хроническая дыхательная недостаточность</p>	<p>Определение болезни. Симптомы. Причины. Осложнения. Тактика медицинской сестры при осложнениях. Принципы лечения. Перечень обследований. Особенности ухода за больными бронхиальной астмой. Лечебное питание. Острая и хроническая легочная недостаточность. Особенности ухода и тактика медицинской сестры в зависимости от стадии (степени) дыхательной недостаточности. Оксигенотерапия. Оценка состояния больного. Оценка потребностей в</p>		2	4		6

	<p>сестринском уходе. Планирование сестринских мероприятий. Дифференцированный, интенсивный и общий сестринский уход за больными. Методы контроля за состоянием пациента. Эффективность сестринского ухода. Медицинская коррекция и реабилитация больных. Коррекция плана ухода в зависимости от решения врача.</p>					
3.Сестринский процесс в гастроэнтерологии			3	6	4	13
3.1.Заболевания органов пищеварения	<p>Хронические гастриты, язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки. Энтериты, колиты, хронические гепатиты и циррозы печени, хронические холециститы, панкреатиты, причины, способствующие факторы, симптомы, осложнения. Перечень обследований, подготовка больного к обследованию. Принципы лечения. Лечебное питание при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Оценка состояния больного. Оценка потребностей в сестринском уходе. Планирование сестринских мероприятий. Дифференцированный, интенсивный и общий сестринский уход за</p>		3	6	4	13

	<p>больными. Методы контроля за состоянием пациента.</p> <p>Эффективность сестринского ухода.</p> <p>Медицинская коррекция и реабилитация больных.</p> <p>Коррекция плана ухода в зависимости от решения врача. Пропаганда санитарно-гигиенических знаний.</p>					
4.Сестринский процесс в нефрологии			3	4	2	9
4.1.Заболевания почек и мочевыводящих путей	<p>Острые и хронические нефриты. Острые и хронические пиелонефриты.</p> <p>Мочекаменная болезнь.</p> <p>Хроническая почечная недостаточность.</p> <p>Причины. Способствующие факторы.</p> <p>Клинические проявления. Возможные осложнения. Тактика медсестры при осложнениях. Перечень обследований.</p> <p>Принципы лечения, особенности ухода за больными. Режим больного. Лечебное питание. Профилактика.</p> <p>Оценка состояния больного. Оценка потребностей в сестринском уходе.</p> <p>Планирование сестринских мероприятий.</p> <p>Дифференцированный, интенсивный и общий сестринский уход за больными. Методы контроля за состоянием пациента.</p>		3	4	2	9

	<p>Эффективность сестринского ухода.</p> <p>Медицинская коррекция и реабилитация больных.</p> <p>Коррекция плана ухода в зависимости от решения врача.</p> <p>Пропаганда санитарно-гигиенических знаний.</p>					
5.Сестринский процесс при уходе за пациентами с заболеваниями опорно – двигательного аппарата			2	2	3	7
5.1.Заболевания суставов	<p>Острые и хронические артриты, полиартриты.</p> <p>Ревматический полиартрит. Ревматоидный артрит. Деформирующий артроз. Подагра.</p> <p>Причины. Симптомы.</p> <p>Осложнения. Принципы лечения. Перечень обследований.</p> <p>Особенности лечебной физкультуры (ЛФК) и массажа при заболеваниях суставов.</p> <p>Уход за больными.</p> <p>Оценка состояния больного. мероприятий.</p> <p>Дифференцированный, интенсивный и общий сестринский уход за больными. Методы контроля за состоянием пациента.</p> <p>Эффективность сестринского ухода.</p> <p>Медицинская коррекция и реабилитация больных.</p> <p>Коррекция плана ухода в зависимости от решения врача.</p>		2	2	3	7
6.Сестринский процесс в эндокринологии			3	6	2	11

6.1. Заболевания эндокринной системы	Сахарный диабет. Диффузный токсический зоб. Гипотиреоз. Синдром Иценко - Кушинга. Акромегалия. Несахарный диабет. Недостаточность коры надпочечников. Причины. Факторы риска. Клинические проявления. Осложнения и тактика медсестры. Особенности ухода за больными. Перечень обследований. Экспресс-наборы. Принципы лечения. Особенности лечебного питания. Профилактика. Оценка состояния больного. Формулирование сестринского диагноза. Оценка потребностей в сестринском уходе. Планирование сестринских мероприятий. Дифференцированный, интенсивный и общий сестринский уход за больными. Методы контроля за состоянием пациента. Эффективность сестринского ухода. Медицинская коррекция и реабилитация больных. Коррекция плана ухода в зависимости от решения.		3	6	2	11
7. Сестринский процесс в гематологии			2	4	2	8
7.1. Болезни крови	Анемия. Гемобластозы. Геморрагические диатезы. Причины. Клинические проявления. Осложнения. Тактика медсестры при осложнениях.		2	4	2	8

	<p>Обследование. Принципы лечения. Осложнения медикаментозной терапии. Особенности ухода за больными. Этико-деонтологические принципы. Лечебное питание. Профилактика. Оценка состояния больного. Формулирование сестринского диагноза. Оценка потребностей в сестринском уходе. Планирование сестринских мероприятий. Дифференцированный, интенсивный и общий сестринский уход за больными. Методы контроля за состоянием пациента. Эффективность сестринского ухода. Медицинская коррекция и реабилитация больных. Коррекция плана ухода в зависимости от решения врача. Сестринская история болезни.</p>					
8. Сестринский уход и реабилитация больных при экзогенных интоксикациях и лекарственной аллергии		2		4		6
8.1. Сестринский уход и реабилитация больных при экзогенных интоксикациях и лекарственной аллергии	<p>Виды острых отравлений. Общие принципы оказания помощи больным с острыми отравлениями. Клиника острых аллергических реакций. Неотложная помощь при анафилактическом шоке, отеке Квинке. Профилактика острых аллергических реакций.</p>	2		4		6

III. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль			6		6	12
1. Санитарно – противоэпидемический режим в медицинских организациях. Профилактика внутрибольничных инфекций	<p>Организация работы палатных медицинских сестер по обеспечению санитарно – противоэпидемиологического режима в отделении. Санитарное содержание помещений оборудования, инвентаря. Общие требования: бельевого режим личной гигиены больных и обслуживающего медицинского персонала</p> <p>Санитарно-гигиенические требования к буфетным отделениям.</p> <p>Противоэпидемиологические мероприятия по борьбе с инфекционными заболеваниями, проводимые в медицинских организациях. Система инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинского учреждения; система взаимодействия лечебно-профилактических учреждений с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля.</p> <p>Внутрибольничная инфекция. Определение. Причины роста. Источники возбудителей инфекции. Факторы передачи. Пути передачи. Роль палатной медсестры в профилактике</p>		2		2	4

<p>2. Обработка изделий медицинского назначения</p>	<p>Понятие о дезинфекции. Методы и приемы проведения дезинфекционных мероприятий. Факторы, влияющие на обеззараживающий эффект. Дезинфекционный режим в отделениях терапевтического профиля. Новые средства, разрешенные Комитетом санэпиднадзора РФ с 1994 года для целей дезинфекции и стерилизации. Меры предосторожности при работе с дезсредствами и первая медицинская помощь при случайных отравлениях дезсредствами. Обработка изделий медицинского назначения. Этапы обработки изделий медицинского назначения и предметов ухода. Дезинфекция. Предстерилизационная очистка. Стерилизация. Методы, режимы стерилизации. Контроль качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации. Роль палатной медицинской сестры в качественной обработке изделий медицинского назначения и предметов ухода в целях профилактики внутрибольничных инфекций и предупреждении профессионального</p>		2		2	4
-----------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---	--	---	---

	заражения медицинских работников. Нормативно - методические документы по санитарно - противоэпидеми- ческому режиму в лечебно – профилактических учреждениях.					
3.Профилактика ВИЧ – инфекции, вирусных гепатитов	<p>Возбудители ВИЧ-инфекции. Социальные факторы. Эпидемиология. Пути передачи. Правила работы с больными людьми при подозрении на ВИЧ-инфекцию. Классификация и клинические проявления ВИЧ-инфекции. Формирование сестринского диагноза на различных стадиях заболевания, вызванного ВИЧ. Сестринский уход за больными СПИД. Правила безопасности при работе с больными СПИД. Предупреждение передачи ВИЧ в медицинских учреждениях. Санитарно-просветительная работа. Федеральный закон РФ от 30.03.95г. № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ - инфекции)». Нормативно-методические материалы, регламентирующие работу палатной медицинской сестры. Вирусные гепатиты. Эпидемиология. Пути передачи. Меры по профилактике вирусных гепатитов с фекально-оральным и парентеральным механизмами передачи. Роль группы риска и задачи медсестры в</p>		2		2	4

	профилактике наркомании и токсикомании.					
IV. Медицина катастроф		10	7	10	2	29
1. Основы организации НМП при крупных аварийных катастрофах	Служба медицины катастроф как составная часть панской обороны Ее задачи и принципы организации. Виды медицинской службы Формирования, учреждения, управления службы экстренной медицинской помощи. Понятие об аварии, катастрофе. Их последствия.		2			2
2. Периоды медико – спасательных работ в очаге	Характеристика фаз (периодов) после возникновения очага поражения. Действия среднего медицинского работника во время фазы изоляции. Виды медицинской сортировки. Перечень пораженных. Обязательный объем медицинской помощи на догоспитальном этапе. Обязанности медицинского персонала при получении сообщения об аварии или катастрофе. Перепрофилирование приемного и диагностического отделений для приема пораженных. Сортировочные группы, выделяемые в приемно-сортировочном отделении больницы, их характеристика. Особенности организации работы медсестер стационара в условиях катастроф и		2			2

	<p>аварий, их функции и обязанности.</p> <p>Психологические аспекты работы палатной медсестры при массовом поступлении пострадавших в лечебные учреждения.</p> <p>Подготовка палаты для приема пострадавших.</p> <p>Особенности ухода за пораженными из очагов крупной аварии или катастрофы. Понятие о терминальных состояниях.</p>					
3. Основы сердечно – легочной реанимации	<p>Понятие о сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации (СЛР), техника проведения. Искусственная вентиляция легких (ИВЛ), наружный массаж сердца, введение воздуховода. Критерий эффективности реанимации.</p> <p>Продолжение реанимации.</p>	2		2		4
4. Неотложная помощь при проведении реанимационных мероприятий при экстремальных ситуациях	<p>Неотложная помощь при ожогах и отморожениях.</p> <p>Профилактика ожогового шока.</p> <p>Особенности реанимационных мероприятий при утоплении, удушении, электротравме, "краш" синдроме. Дальнейший уход и наблюдение.</p>		2			2
5. Неотложная медицинская помощь в терапии	<p>Неотложная помощь при приступе стенокардии, остром инфаркте миокарда кардиогенном шоке, острой сосудистой</p>	4		4		8

	и острой сердечной недостаточности, гипертоническом синдроме, острой дыхательной недостаточности.					
6. Неотложная медицинская помощь в хирургии	Определение понятия «травма». Травматический шок. Виды кровотечений. Способы остановки наружных кровотечений. Геморрагический шок.	2		4		6
7. Диагностика при отравлениях ВСДЯВ	Характеристика зон химического заражения и очага химического поражения СДЯВ. Медико-тактическая характеристика возникновения очагов СДЯВ. Характеристика токсических веществ. Пути поступления в организм, диагностика. Оказание неотложной помощи и интенсивная посиндромная терапия. Специфическая антидотная терапия.		1		2	3
8. Зачет		2				2
V. Входной контроль знаний		2				2
VI. Промежуточный контроль знаний		2				2
VII. Итоговый контроль знаний		2				2
	Итого:	18	39	56	31	144

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Сетевая форма реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации реализуется в сетевой форме.

Реализация программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Основной дистанционной образовательной технологией по программе «Сестринское дело в терапии» является интернет-технология с методикой асинхронного дистанционного обучения.

На официальном сайте ГАОУДПО Республики Мордовия «МРЦПКСЗ» на площадке MOODLE (moodle.mrcpksz.ru) размещен электронный учебно-методический комплекс, включающий лекции, нормативные документы, алгоритмы, тестовые задания и другие учебные материалы по программе. Доступ к образовательному portalу осуществляется с помощью индивидуальных логинов и паролей, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Доступ к образовательному portalу осуществляется с любого информационного устройства, подключенного к сети Интернет, независимо от его местонахождения, круглосуточно.⁴

Реализация программы с использованием симуляционного обучения

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации реализуется с использованием симуляционного обучения. Для данных специалистов оборудован симуляционный класс с необходимым по данной специальности изделиями медицинского назначения, медицинского оборудования. Для проведения практических занятий в симуляционной лаборатории используется следующее оборудование: многофункциональные

муляжи, муляжи для катетеризации мочевого пузыря у женщин, у мужчин, муляжи для промывания желудка, муляжи для катетеризации периферических вен. Оснащена комната для отработки практических навыков для проведения базовой сердечно – легочной реанимации, кардиомониторы, дефибрилляторы, портативный аппарат ИВЛ, электроаспиратор. Для проведения практических занятий преподавателем используются ситуационные задачи, симуляционно – имитационные модули, стандартные операционные процедуры. Трудоемкость на симуляционное обучение составляет в пределах 25% от трудоемкости учебного плана.

Требования к итоговому контролю знаний (итоговому экзамену)

Итоговый контроль знаний (итоговый экзамен) является обязательным для обучающихся, завершающих обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации.

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Обучающиеся допускаются к итоговому контролю знаний (итоговому экзамену) после изучения модулей (дисциплин, тем) в объеме, предусмотренном тематическим планом.

Рекомендуемый порядок проведения итогового контроля знаний (итогового экзамена) включает в себя тестирование и собеседование, направленные на контроль и оценку знаний, составляющих содержание профессиональных компетенций.

СПИСОК НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

1. Федеральный закон РФ от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 30.03.1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

3. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 18.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
5. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»;
6. СП 3.5.1378-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности»;
7. Временные методические рекомендации Национальной ассоциации специалистов по контролю инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (08.04.2020);
8. - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
9. - Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
10. - Письмо Минобрнауки от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Основная:

1. Белоусова А.К. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник/ А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева; Под ред. Б.В. Кабарухина. - 2-е изд., испр. и доп. – Ростов н /Д: Феникс, 2010. - 410 с.: ил. - (Медицина).
2. Брико Н.И. Эпидемиология/ Н.И. Брико, В.И. Покровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с.: ил.
3. Гигиена рук медицинского персонала. - М.: Медицинский проект, 2015. - 80 с. - (В помощь практикующей мед.сестре. 2015. - 4(52)).
4. Дезинфицирующие средства: как сделать правильный выбор. - М.: Мед. проект. - 2015. - 80 с. - (В помощь практикующей мед.сестре. 2015 №.6(54))
5. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии/ Л.И.Кулешова, Е.В. Пустоветова ; Под ред. В.В.Морозова. - Изд. 5-е. Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 733 с. : ил. - (Медицина).
6. Леонтьев О.В. Юридические основы медицинской деятельности: Учебное пособие/О.В.Леонтьев . - 3.е изд., испр. и доп. - СПб: СпецЛит, 2015. -111 с.
7. Малов В.А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.А.Малов. - 10-е изд., стер..- М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 352 с.
8. Машковский, М. Д. Лекарственные средства. – М.: «Новая волна», 2016. – 1206 с.
9. Обращение с медицинскими отходами. - Издательство «Сестринское дело, 2018. -№ 3.-80 с. - (В помощь практикующей медицинской сестре».- 2018.- 2018.-(69)).
- 10.Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: Учебное пособие/ Т.П. Обуховец, О.В.Чернова.- Ростов н/Д.Феникс,2019.- 938 с.: ил.- (Среднее медицинское образование). (Часть 2. «Безопасная среда для пациента и персонала».- с.285-488.
- 11.Организация работы центральных стерилизационных отделений.- СПб.: ИПК «Береста»,2015.- 101 с.
- 12.Основы сестринской деятельности: учебник /Под ред. Н.А.Касимовской.- ООО «издательство МИА, 2019.- 424 с.: ил. (глава 1. Правовые основы медицинской профессии).

13. Попова Т.В. Охрана труда: учебное пособие/ Т.В.Попова.- Ростов н/Д: Феникс, 2018.- 318 с.- (Среднее профессиональное образование)
14. Руководство по скорой медицинской помощи / под ред.С. Ф. Бегненко, А. Л. Вёрткина, А. Г. Мирошниченко, М. Ш. Хубутии. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 816 с.
15. Чернова О.В. Руководство для медицинской сестры процедурного кабинета.-/ О.В.Чернова.- Изд.6-е, стер..- Ростов н/Д.: Феникс, 2015.- 157[1]с.- (Среднее медицинское образование).
16. Ющук Н.Д. Инфекционные болезни / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л.И. Мельникова.- М.: ГЭОТАР-Медиа,2015.- 512 с.- Библиогр. указ. : с. 494.

Дополнительная:

1. Акопов В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учебное пособие / В.И.Акопов.- Изд. 3-е.- Ростов н/Д.: Феникс, 2015.- 332с.- (Среднее медицинское образование).
2. Гарин Л.Ю. Основы гражданского и медицинского права: Учебное пособие / Л.Ю. Гарин; Подред.И.А. Камаева.- Н.Новгород: Издательство НГМА, 2014.- 120 с
3. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела: учебник для медицинских училищ и колледжей /С.А.Мухина , И.И. Тарновская.- 2-е изд., испр. и доп..- М.: ГЭОТАР- Медиа,2014.-368 с.
4. Сагитова Г.Р. Клинический этикет: учебное пособие/ Г.Р. Сагитова, В.М.Мирошников, Г.И. Колесникова.- Ростов н/Д.: Феникс, 2016.
5. Татарников М.А. Охрана труда в медицинских организациях.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 344с.
6. Шипова В.М. Нормы труда медицинских работников поликлиник: иллюзии и реальность / В.М. Шипова; под ред. Р.У. Хабриева.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.- 168 с.

Электронные источники:

<https://www.rosminzdrav.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации

<https://rosпотребнадзор.ru/> - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека РФ